

# Lista de útiles

## Asignatura INGLÉS

### Año 2026

#### Terceros grados:

– Libro a confirmar.

Cuaderno (puede ser el utilizado en 2do grado, si le quedan suficientes hojas), o carpeta con hojas rayadas (puede ser compartida con otras asignaturas, pero deberá estar claramente diferenciada con su respectiva carátula).

Cartuchera completa: lápices de colores, birome, tijerita, plasticola, etc.

#### Cuarto grado A:

– Libro a confirmar.

Carpeta de deberes con hojas rayadas (puede ser compartida con otras asignaturas, pero deberá estar claramente diferenciada con su respectiva carátula).

Cartuchera completa: lápices de colores, birome, tijerita, plasticola, etc.

#### Sextos grados:

– Libro a confirmar.

Carpeta de deberes con hojas rayadas. (puede ser compartida con otras asignaturas, pero deberá estar claramente diferenciada con su respectiva carátula).

Cartuchera completa: lápices de colores, birome, tijerita, plasticola, etc.

# Bibliografía

<b>Para el docente</b>		
<b>3ros. grados</b>	<b>4to. grado A</b>	<b>6tos. grados</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Play and Learn English. Level 6. Teacher's book. Audio resources. Web resources. Ed. Idiomagic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planet Warriors 1 Teacher's book. Audio resources. Web resources. Ed. Richmond.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planet Warriors 2 Teacher's book. Audio resources. Web resources. Ed. Richmond.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammar Practice for elementary students. Elaine Walker. Steve Elsworth. Ed. Logman.</li><li>• Penguin Grammar. Workbook 1. Beginners. Peter Dainty. Ed. Edward Woods.</li></ul>		

# Fundamentación

El libro **Play and Learn English 6** está destinado a niños ya alfabetizados, para el último año del primer ciclo. En esta etapa los niños comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura de la lengua inglesa; reflejadas en claros progresos en su gramática y vocabulario, que va desarrollándose de forma gradual a lo largo de la serie, contribuyendo para conseguir un aprendizaje exitoso. El material del alumno está compuesto por:

- Libro del alumno con carpeta de actividades integrada. Consta de ejercicios que motivan el aprendizaje. En ellos, el vocabulario y la gramática son presentados en forma de actividades que implican diversas habilidades.
- Acceso a la plataforma Digital Kit, la cual posee juegos interactivos, canciones, actividades para colorear y diccionario ilustrado.

La serie de libros **Planet Warriors (1 y 2)** son textos especialmente diseñados para el segundo ciclo de la escuela primaria, con períodos de clases de no más de dos horas didácticas semanales. Los temas, actividades y recursos han sido cuidadosamente diseñados para la formación emocional, social, física, creativa y cognitiva del niño en su totalidad, dentro del concepto del cuidado del medio ambiente, con premisas muy valiosas para el cuidado de “la casa común”. De esta manera, los estudiantes desarrollan sus potencialidades a medida que adquieren los conocimientos lingüísticos necesarios en inglés. El material del alumno está compuesto por:

- Posee el Student’s book y el Activity book en un mismo libro.
- Posee un sitio web con actividades interactivas.
- Un útil “banco de términos”, para el repaso de los vocabularios que se enseñan.

Las actividades se caracterizan por desarrollar el pensamiento crítico en los niños, promover las competencias básicas, y estimular la tolerancia, responsabilidad y solidaridad en el aula.

La bibliografía seleccionada representa la asistencia fundamental para crear un entorno estimulante que introduce a los niños en los temas a desarrollar. La variedad de tareas y actividades incluyen: historietas, sopas de letras, crucigramas, juegos y canciones que permiten explotar los diferentes estilos de aprendizaje que se plantean para este nivel.

Más allá de los fundamentos que aquí se expresan, el docente se reserva la posibilidad de ampliar las ejercitaciones prácticas con material de apoyo (fotocopias) correspondientes a otros textos, en función de las necesidades de afianzar conocimientos que los alumnos puedan manifestar en el transcurso proceso de aprendizaje.